MUNKATERV

A 2022/2023. TANÉVRE

Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye
Háromfa

A járványhelyzet miatt a munkaterv folyamatos felülvizsgálatra kerül az érvényes miniszteri rendeletek és fenntartói utasítások szerint. Ennek értelmében az egyes programok szükség szerint módosításra kerülnek.

Tartalom

1. Helyzetelemzés
1.1. Tárgyi feltételek
1.2. Személyi feltételek
1.2.1. A Móricz Zsigmond Tagintézmény dolgozói
1.2.1.1. A Móricz Zsigmond Tagintézmény pedagógusai
1.3. Tanulócsoportok
1.4. Tanulói adatok
2. Az intézmény legfontosabb célkitűzései
2.1. A tanév kiemelt nevelési – oktatási területei
2.2. Mindennapos testnevelés
3. Szakkörök
4. Versenyek
5. Együttműködések
6. Integrációs Program (IPR)
7. Nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelés
8. A Szegedi Tudományegyetem mérései
9. Bázisintézményi feladatok
10. Lázár Ervin Program
11. Külső és belső ellenőrzés, minősítés, hospitálások
12. A tanév rendje, programjai
13. A pedagógusok fogadóórái
14. A tagintézmény programtervezete

1. Helyzetelemzés

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyintézménye:

Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
7500 Nagyatád
Baross Gábor utca 4.

igazgató:	Ivánccsics Gyula
általános igazgató-helyettes:	Fiumei Éva
sport- és szervezési igazgató-helyettes:	Balláné Fellegi Anikó
szakmai igazgató-helyettes:	Gresa Lívia

Tagintézmények:

Nagyatádi Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagintézménye
7500 Nagyatád
Árpád utca 2.

igazgató:	Ujvári Tomor
igazgató-helyettes:	Pappné Tóth Andrea

<u>Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye</u>
7585 Háromfa
Kossuth utca 243.

igazgató:	Balatincz Gyöngyi

Telephely:
Nagyatádi Általános Iskola Taranyi Telephelye
7514 Tarany
Zrínyi Miklós utca 6.

1.1. Tárgyi feltételek

Tagintézményünkben korszerűnek mondható bútorok, taneszközök állnak diákjaink és pedagógusaink rendelkezésére. Digitális táblák, projektorok, speciális fejlesztő eszközök segítik oktató-nevelő, valamint fejlesztő munkánkat. A Kaposvári Tankerületi Központnak köszönhetően interaktív panel, tanulói tabletek, pedagógus laptopok és egy elektromos zongora is támogatja munkánkat. A sporttevékenységekhez egy szűkös tornaszoba, viszont az iskola udvarán, illetve ahhoz kapcsolódva tágas sportpályák állnak rendelkezésünkre.
Teljes felújításra szorul a vizesblokk. Szükség lenne valamennyi folyosói nyílászáró cseréjére, új járólapok lerakására az iskola folyosóján, az épület külső-belső festésére és valamennyi tanteremben parkettacsiszolásra. Az udvari játékok annyira elöregedtek, hogy több évvel ezelőtt eltávolításra kerültek – így jelenleg nem rendelkezünk semmiféle udvari játékkal. Sajnos a faluban sincs játszótér.

1.2. Személyi feltételek

1.2.1. A Móricz Zsigmond Tagintézmény dolgozói

	Név	**Beosztás**	**Megjegyzés**
1.	Balatincz Gyöngyi	pedagógus	tagintézmény-vezető
2.	Lesz Dorottya	tanító	osztályfőnök
3.	Módné Kutnyák Bernadett	pedagógus	gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, mk. vezető
4.	Németh Judit Fanni	pedagógus	
5.	Radákné Szabó Lilla	pedagógus	osztályfőnök, DÖK vezető
6.	Bogdán Pál	takarító	

Ének-zene tanári feladatokat lát el és szabadidős csoportfoglalkozásokat vezet heti tíz órában Csányi Csilla, a székhelyintézmény pedagógusa. A többi tantárgy tanítását helyi pedagógusokkal valósítjuk meg. Németh Judit Fanni tizennégy órában áttanít az Árpád Fejedelem Tagintézménybe. Huszonegy tanítási órát túlóra keretében látunk el.

1.2.1.1. A Móricz Zsigmond Tagintézmény pedagógusai

Sorsz	Név	Végzettség	Pedagógus fokozat
1.	Balatincz Gyöngyi	tanító, technika műv. ter., gyógypedagógus, pedagógiatanár	Mesterpedagógus (szaktanácsadó)
2.	Lesz Dorottya	tanító, testnevelés műv. ter.	Gyakornok
3.	Módné Kutnyák Bernadett	tanító, gyógypedagógus	Pedagógus II.

4.	Németh Judit Fanni	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, tantervfejlesztő	Pedagógus I.
5.	Radákné Szabó Lilla	történelem alapszakos bölcsész andragógia szak (múzeumpedagógia fakult.),	Pedagógus I.

1.3. Tanulócsoportok

Tagintézményünkben 1-6. osztály működik. Ettől a tanévtől egy napközis csoportunk van. Az 1-4., és az 5-6. osztály összevont csoportban tanul. A matematika és a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat alsó tagozaton 1-2., illetve 3-4. évfolyamok szerinti csoportbontásban tanítjuk. Az 5-6. osztályban a magyar nyelv és irodalom, a matematika, valamint a történelem tantárgyak tanítása évfolyamok szerinti bontásban valósulnak meg.

Osztály	Osztályfőnök
1-4. összevont	Lesz Dorottya
5-6. összevont	Radákné Szabó Lilla

Napközis csoportunk:

Csoport	A csoport vezetője	Tanulólétszám
I. (1-6.o.)	Radákné Szabó Lilla	25

1.4. Tanulói adatok

Osztály	Létszám	Napközis	Bejáró	BTMN	SNI	HH	HHH	Nemzetiségi oktatás
1.	4	4	0	0	0	1	2	4
2.	5	5	1	2	0	3	1	5
3.	2	2	0	0	0	1	1	2
4.	3	3	0	1	0	2	0	3
5.	5	5	2	0	1	2	0	5
6.	6	6	1	0	1	2	3	6
Összes	**25**	**25**	**4**	**3**	**2**	**11**	**7**	**25**

2. Az tagintézmény legfontosabb feladatai, célkitűzései:

- A kompetenciamérés eredményességének javítása.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása.
- Óvoda-iskola átmenet segítése és a 6. évfolyamból a nagyatádi általános iskolák 7. évfolyamába lépő tanulóink továbbhaladásának támogatása.
- Az SNI, és a BTM tanulók segítése gyógypedagógus kolléga segítségével, tanórai differenciálással. (Az SNI tanulók heti 1,5 rehabilitációs, a BTMN tanulók heti 1 fejlesztő foglalkozáson vesznek részt a tagintézményben.)
- A szövegértő olvasás fejlesztése, olvasóvá nevelés – tantárgyakba integráltan, házi meseíró csapatversenyünkkel és szövegértő olvasási versenyünkkel.
- Tehetséggondozás: tanórai keretek közt, szakkörökön és versenyekre felkészítés során.

2.1. A tanév kiemelt nevelési – oktatási területei:

- **Környezeti nevelés**

Ennek keretében ősszel és tavasszal egy – egy szemétgyűjtő akciót szervezünk a településen valamennyi tanulónk bevonásával. Tantárgyakba integráltan támogatjuk a környezettudatos szemlélet kialakítását. A fenntarthatósági témahét megszervezése. Gazdálkodó szakkör keretein belül fenntarthatóságra nevelés. Iskolai konyhakert művelése.

- **Egészségnevelés**

Az egészségnevelés a közösségi foglalkozásokon a tervezett tematika alapján, a természettudomány és a környezetismeret órákon tantervi előírás szerint, a szabadidős csoportfoglalkozásokon, a novemberi egészségnevelési projekthét programjában és az „Ének az erdőben" esemény keretein belül jelenik meg.

- **Tehetséggondozás, kompetenciafejlesztés**

A tanév szakköreinek, tanórán kívüli foglalkozásainak indítása során fontos szempont a tehetséggondozás, az eredményesség, a hátránykompenzációra törekvés.

A tanulói kompetenciafejlesztés valamennyi évfolyamon tanórákba ágyazottan, célirányos, változatos módszerekkel történik. 5-6. osztályokban emellett heti egy alkalommal az alapkompetenciák fejlesztésére irányuló foglakozásokat tartunk hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink számára.

2.2. Mindennapos testnevelés

A törvényi szabályozóknak megfelelően valamennyi osztályunkban heti öt testnevelés óra valósul meg. A helyi tantervnek megfelelően az úszásoktatás Nagyatádon történik a 4-5. évfolyamos tanulók részvételével.

A Magyar Úszó Szövetség Úszó Nemzet Programjának keretein belül valamennyi 1. és 2. osztályos tanulónk heti egy alkalommal Barcson úszásfoglalkozáson vesz részt szeptembertől júniusig.

A NETFIT mérést Lesz Dorottya testnevelés műveltségterületes pedagógus végzi 2023. január 9. és 2023. május 12. között. A mérés eredményeit 2023. június 15-ig tölti fel a NETFIT rendszerbe.

3. Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

Megnevezés	Heti óraszám	Pedagógus neve
Gazdálkodó szakkör	1	Lesz Dorottya
Robotika szakkör	2	Módné Kutnyák Bernadett
Közösségi foglalkozás	2	Módné Kutnyák Bernadett, Lesz Dorottya
Énekkar (kórus)[1]	1	Csányi Csilla
Zongora szakkör	2	Csányi Csilla
Napközi	10	Radákné Szabó Lilla, Lesz Dorottya
Szabadidős csoportfoglalkozás	9	Csányi Csilla, Lesz Dorottya, Németh Judit Fanni, Radákné Szabó Lilla
BTMN fejlesztés	1	Módné Kutnyák Bernadett
SNI fejlesztés	1,5	Módné Kutnyák Bernadett
HH fejlesztés (kompetencia)	1	Radákné Szabó Lilla

[1] Az énekkar (kórus) időpontja: minden szerdán a hetedik órában ($13^{15} – 14^{00}$)

4. Versenyek

Diákolimpiai versenyeken való tervezett részvétel:
- Atlétika egyéni bajnokság I. korcsoport - lány
- Atlétika egyéni bajnokság III. korcsoport – fiú
- Atlétika egyéni bajnokság III. korcsoport – lány
- Atlétika mezei futóbajnokság II. és III. korcsoport – fiú
- Atlétika mezei futóbajnokság II. és III. korcsoport – lány

Ebben a tanévben első alkalommal tervezünk megszervezni a Nagyatádi Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagintézményével közösen egy kistérségi versmondó versenyt VERSELŐ címmel, amelyen tanulóink is részt vesznek.

REGÖSÖK HÚRJÁN… országos vers- és prózamondó verseny regionális versenyén részvétel.

Nevezés a Pannon Versenyjátékok – Keirón Küldetés című online versenyére.

A tanév során meghirdetésre kerülő rajzversenyeken részvétel.

Helyi szervezésű versenyeinket programtervezetünk tartalmazza.

Oktatási Hivatal által szervezett versenyeken részvétel:
- Szövegértő csapatverseny (5-6. osztály)
- József Attila megyei versmondó verseny

5. Együttműködések

- Védőnői Szolgálattal

Az éves tanulói szűrővizsgálatok, egészségnevelési foglalkozások, kampányoltások, tisztasági vizsgálatok, a tanév során felmerülő együttműködést igénylő feladatok a területi védőnő munkaterve alapján történnek. A védőnő részt vesz az iskola- egészségügyi feladatokkal kapcsolatos teendők koordinálásában is. A szakember bekapcsolódik a novemberi egészségnevelési projekthetünkbe is. Kiemelten együttműködünk a fejtetvesség visszaszorításában. A kapcsolattartás telefonon, illetve személyesen történik.

- Gyermekvédelemmel

Gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátása valamennyi pedagógus feladata. Tagintézményünk gyermek-és ifjúságvédelmi felelőse Módné Kutnyák Bernadett.

A Gyermekjóléti-és Családsegítő Szolgálat családgondozójával folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, s együttműködünk a családok problémájának megoldásában. Szükség esetén esetkonferencia összehívását kezdeményezzük az esetmenedzser részvételével.

- A Háromfai Tarkarét Óvodával

Helyi kidolgozású óvoda-iskola átmenetet támogató programunk alapján az együttműködés és a visszacsatolás folyamatos a helyi óvodával.

- **Háromfa Község Önkormányzatával**

A település önkormányzata ugyan nem fenntartója és nem is működtetője iskolánknak, de a korábbi évtizedekben kialakított együttműködés bizonyos formáit hagyományainknak megfelelően igyekszünk fenntartani.

- Háromfa Község Roma Nemzetiségi Önkormányzatával

A Kisebbségi Önkormányzattal szoros együttműködést tervezünk az eredményes hátránykompenzáció, az esélyegyenlőség biztosítása érdekében.
- **Nagyatádi Rendőrkapitánysággal**
A hátránykompenzációs törekvések és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében erősítjük/bővítjük a szektorközi együttműködéseket – a rendőrség szakembereit törekszünk bevonni iskolai projektjeinkbe.
- **A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központtal**
A meghirdetett programokon – konferenciákon, szakmai napokon, műhelymunkákon, továbbképzéseken – lehetőségeinkhez mérten részt veszünk. Mint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, folyamatos, szoros a szakmai együttműködés.
- **Szegedi Tudományegyetemmel**
Hagyományos együttműködésünknek megfelelően, ebben a tanévben is valamennyi tanulónkkal részt veszünk a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportjának felméréssorozatában.

6. Integrációs Program (IPR)

A pedagógusok a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése érdekében a következő tevékenységeket látják el:
Az érintett tanulók tevékenységének-oktatásának egyéni fejlesztési terv szerinti végzése, ennek keretei között a tanulói teljesítmények rendszeres értékelése. Az óvodából az iskolába történő átmenet megkönnyítését szolgáló tevékenység segítése. Az érintett tanulók középfokú iskolai továbbhaladásának segítése (súlyozott a hatodik – hetedik osztály átmenete).
Valamennyi osztályunkban heti egy Közösségi foglalkozás áll rendelkezésre, melyen a következő tartalmak kerülnek feldolgozásra valamennyi tanuló részvételével, az osztályfőnök vezetésével:
1-4. évfolyam:
- Önálló tanulási képességet kialakító program
- Kognitív képességek fejlődését elősegítő program
- Kommunikáció
- Egészségnevelés

5-6. évfolyam:
- Pályaorientáció
- Kognitív képességek fejlődését elősegítő program
- Kommunikáció
- Egészségnevelés

Valamennyi tanuló számára minden negyedévben szöveges értékelést készítünk és az ehhez kapcsolódó fogadóórán tájékoztatjuk a szülőket.
Saját program alapján folytatjuk az óvoda-iskola átmenet segítését.

7. Nemzetiségi, etnikai, kisebbségi nevelés-oktatás

Valamennyi évfolyamunkon a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 6. melléklete és a 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet értelmében Nemzetiségi nevelést folytatunk a következő tanórák keretében: nemzetiségi népismeret, nemzetiségi ének-zene, nemzetiségi kézműves. Az első – második, harmadik - negyedik, valamint az ötödik-hatodik osztályokban osztatlan ez a képzés.

8. A Szegedi Tudományegyetem mérései

Ebben a tanévben is részt veszünk a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportjának felméréssorozatában, az eDia-rendszer használatával.

A tanévben a következő területeken tervezzük a méréseken való részvételt:
- Iskolakezdő Mérőcsomag 1. osztály
- Diagnosztikus mérések az olvasás - szövegértés, matematika, természettudományok területén 2-6. osztály

A tesztek megoldása után a diákok százalékos formában azonnal látják, hogyan teljesítettek a tantárgyi tudást, a tanultak alkalmazását és a gondolkodási képességek fejlettségi szintjét vizsgáló feladatokon.
A pedagógusok képességszint alapú, országos adatokhoz viszonyított, objektív visszacsatolást kapnak diákjaik eredményeiről. Minden egyes évfolyam átlagos teljesítményét 500 képességpontra transzformálják, a teljesítmények szórását 100 pontra. A kapott képességpontok évfolyamon belül egymással összehasonlíthatóak lesznek annak ellenére, hogy a diákok különböző teszteket oldanak meg a mérés során. A mérés lezárását követően letölthetővé válnak a tanulókra szabott egyéni szöveges visszajelentések is.
A választott területen belül a diákok véletlenszerűen kapják az évfolyamuknak megfelelő feladatsorokat. Egy-egy területet a mérési időszak alatt többször is mérhetnek. Egy teszt megoldása 45 percet, azaz egy tanórát vesz igénybe.
A mérési eredményeket felhasználjuk a tanulás hatékony tervezése és az egyéni tanulói fejlesztés eredményességének növelése érdekében. Minden tanév végi értekezleten részletesen elemezzük a mérési eredményeket.

9. Bázisintézményi feladatok

Iskolánk 2020 januárjában adott be pályázatot Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerésére. Az Oktatási Hivatal által kiírt pályázaton - a Pedagógiai Oktatási Központ és a bíráló bizottság javaslatai alapján - az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese a magas szakmai színvonalú pályamunkák közül a Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézményét érdemesnek ítélte „Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím viselésére.

Tagintézményünk bázisintézményi jógyakorlatai:

- Hátránykompenzáció közösségi foglalkozások keretében
- Árnyalt értékelés tanuló-pedagógus-szülő bevonásával
- Szövegértő olvasási és meseíró verseny
- Adaptív módszerek alkalmazása 1. osztályos magyar nyelv és irodalom tanórán

A bázisintézményi munkatervben a tanévre tervezett programok:

- Adaptív módszerek alkalmazása 1. osztályos magyar nyelv és irodalom tanórán
Magyar nyelv és irodalom tanórán az első osztályban a következő módszerek kombinálása a hagyományos eljárásokkal: beszélgetőkör, napi mesehallgatás, differenciált képességfejlesztés, betűtanítás fonomimikai jelekkel támogatva és fejlesztő értékelés.
(bemutató foglalkozás, műhelymunka)

- Meseíró verseny
Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése:
Önszerveződő, autonóm, heterogén tanulói csoportok meseírása illusztráció készítésével, helyi iskolai verseny keretében.

- Szövegértő olvasási verseny
Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése:
Az egyéni tanulói döntés alapján választott mese/meseregény feldolgozásának menete helyi iskolai verseny során.

Bázisintézményi koordinátor: Módné Kutnyák Bernadett munkaközösség vezető

10. Lázár Ervin Program

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat kultúrstratégiai célként határozta meg, hogy: A szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítani kell

- a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve

- az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A Lázár Ervin program keretében megvalósuló programok és az azokon való részvétel a KRÉTA rendszerben kerül rögzítésre. Az egyes előadások időpontjait – a járványhelyzetre való tekintettel – az iskolai munkaterv kiegészítéséül szolgáló havi bontású naptárban határozzuk meg.

11. Külső és belső ellenőrzés, minősítés, hospitálások

- A vezetői munka önértékelése a tanév első félévében valósul meg.
- Az átfogó intézményi önértékelésre a tanév első félévében kerül sor.

- Lesz Dorottya pedagógus bekerült a 2023. évi minősítő eljárásba - gyakornoki minősítő vizsgát tesz a tanév során.

- Balatincz Gyöngyi tagintézmény-vezető bekerült a 2023. évi vezetői ellenőrzési tervbe - az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére (tanfelügyeleti látogatására) 2023-ban kerül sor.
- A tagintézmény bekerült a 2023. évi intézményi ellenőrzési tervbe - az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésére (tanfelügyeleti látogatására) 2023-ban kerül sor.

- A pedagógiai munka ellenőrzését a tagintézmény vezető és a munkaközösség vezető végzi előzetes terv alapján.
Minden pedagógus félévente tagintézményen belül hospitál egy kollégájánál.

12. A tanév rendje, programjai

A 2021/2022. tanév rendjét az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelete alapján határozzuk meg.

Szorgalmi időszak

- első tanítási nap: 2022. szeptember 1. (csütörtök)
- utolsó tanítási nap: 2023. június 15. (csütörtök)
- az I. félév időtartama: 2022.09.01. – 2023.01.20.
- a II. félév időtartama: 2023.01.23. – 2023.06.15.
- a félévi értesítések határideje: 2022. január 27.
- a tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

A szorgalmi időszakban áthelyezett munkanap

2022. október 15. szombat munkanap, október 31. hétfő helyett.

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása
A hatályos rendelkezések alapján a szorgalmi időszak alatti tanítás nélküli munkanapok:

- Őszi szakmai nap 2022.10.13.
- Tavaszi szakmai nap 2023.04.05.
- DÖK nap 2023.06.13.

13. A pedagógusok fogadóórái

A tagintézmény pedagógusai minden hónap második hetében tartják fogadóóráikat az alábbi beosztásban:

Név	Nap	Időpont
Balatincz Gyöngyi	Kedd	$9^{40} – 10^{35}$
Csányi Csilla	Szerda	$10^{35} – 11^{20}$
Lesz Dorottya	Szerda	$9^{40} – 10^{25}$
Módné Kutnyák Bernadett	Hétfő	$11^{25} – 12^{10}$
Németh Judit Fanni	Csütörtök	$12^{15} – 13^{00}$
Radákné Szabó Lilla	Kedd	9^{40} - 10^{25}

14. A tagintézmény programtervezete 2022/2023. tanév

Hónap	Nap	Program	Felelős
Augusztus	22.	Alakuló értekezlet	Főigazgató
	22.	Balesetvédelmi- és tűzvédelmi oktatás	Főigazgató
	30.	Tanévnyitó értekezlet, Tankönyv- és tanszercsomag osztása	Tagintézményvezető
Szeptember	01.	Tanévnyitó ünnepély	Tagintézményvezető
	01.	Első tanítási nap - Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Osztályfőnökök
	27.	Szülői értekezlet	Tagintézményvezető
	29.	DIFER mérés elvégzése	1. oszt. osztályfőnöke
	30.	Magyar Diáksport Napja – Háromfai Hármpróba	DÖK vezető
Október	06.	Aradi Vértanuk – iskolai megemlékezés	Tagintézményvezető
	13.	Őszi szakmai nap	Tagintézményvezető
	21.	Okt. 23. Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés	Tagintézményvezető
	24.	Bemeneti kompetenciamérés 6.o. Szövegértés, matematika	Tagintézményvezető
	25.	Töklámpás projekt	Mk. vez.
	28.	Bemeneti kompetenciamérés 6.o. Idegen nyelv, természettudomány	Tagintézményvezető
November	18.	Első negyedév szöveges értékelése	Osztályfőnökök
	14-18.	Projekthét: Egészségnevelés	Tagintézményvezető
	21.	Bemeneti kompetenciamérés 5.o. Szövegértés, matematika	Tagintézményvezető
	24.	Bemeneti kompetenciamérés 4.o. Szövegértés, matematika	Tagintézményvezető
	25.	Szövegértő olvasási verseny	Mk. vez.
December	05.	Mikulás projekt	Mk.vez.
	20.	Karácsonyi projektnap	Mk. vez.
	21.	Karácsonyi műsor – Háromfa és Bakháza	Tagintézményvezető
Január	09-től	NETFIT mérés; Kezdete: január 9. befejezése: május 12. Feltöltés: június 15-ig	Testnevelést tanító pedagógus
	20.	Osztályozó értekezlet	Tagintézményvezető
	26.	Félévi szöveges értékelés, szülői értekezlet	Osztályfőnökök
	26.	Félévi értesítő kiosztása	Osztályfőnökök
	30.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Tagintézményvezető
Február	10.	Farsang	Mk. vez.
	17.	Meseíró verseny	Mk. vez.
	21.	VERSELŐ – kistérségi versmondó verseny, az Árpád Fejedelem Tagintézménnyel közös szervezésben	Tagintézményvezető
	25.	A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emlékezete	Napközis nevelő
Március	06-10.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Mk.vez.
	6-tól	Kimeneti kompetenciamérés március 6-tól június 9-ig	Tagintézményvezető
	16.	A nagycsoportos óvodások az 1. osztályba látogatnak	Mk. vez.
	15.	Márc. 15. Nemzeti ünnep - iskolai ünnepély	Tagintézményvezető
	22.	Nyílt tanítási nap	Tagintézményvezető
	24.	Harmadik negyedévi szöveges értékelés, találkozás a szülőkkel	Osztályfőnökök
Április	05.	Tavaszi szakmai nap	Tagintézményvezető
	15.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Tagintézményvezető
	24-28.	Fenntarthatósági témahét	Tagintézményvezető
	27.	Nárcisz túra	DÖK vezető
Május	05.	Anyák napi műsor	Mk.vez.
	26.	Gyereknap	
	31.	Szülői értekezlet	Tagintézményvezető
Június	05.	Június 4. Nemzeti összefogás napja – iskolai megemlékezés	Tagintézményvezető
	12.	Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök
	15.	Év végi szöveges értékelés	Tagintézményvezető
	15.	DÖK-nap	DÖK vezető
	22.	Tanévzáró ünnepély	Tagintézményvezető
	22.	Tanévzáró értekezlet	

A Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye nevelőtestülete a 2022/2023. tanév munkatervét a 2022. év szeptember hó 28. napján tartott ülésén elfogadta.

Háromfa, 2022. szeptember 28.

Balatincz Gyöngyi
tagintézmény vezető

A Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye 2022/2023. tanév munkatervét az iskolai szülői szervezete véleményezte és elfogadásra javasolta.

Szabóné Vida Tímea
a Szülői Közösség elnöke

Háromfa, 2022. szeptember 28.

A Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye munkatervét a 2022/2023. tanévre az intézményi tanács véleményezte és elfogadásra javasolta.

Boros Bálint
az Intézményi Tanács elnöke

Nagyatád, 2022. szeptember 28.

A Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye munkatervét a 2022/2023. tanévre az intézmény Diákönkormányzata véleményezte és elfogadásra javasolta.

Radákné Szabó Lilla
DÖK vezető

Háromfa, 2022. szeptember 28.

Fenntartói jóváhagyási záradék

A **Kaposvári Tankerületi Központ** a **Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye** fenntartója az **Éves munkaterv** tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.

Kelt: Kaposvár, 2022 év October hónap 12. nap

Kaposvári Tankerületi Központ 02

Stickel Péter
Kaposvári Tankerületi Központ